



A nyelv perspektívája az oktatásban
 Eszterházy Károly Egyetem, Eger
 2018. november 15–16.

2018. november 15.

Megnyitó és plenáris előadások (10.00–11.20)

10.00–10.10 **Köszöntő** – *Liptai Kálmán, rektor*

10.10–10.20 *Domonkosi Ágnes, tanszékvezető főiskolai tanár*

A PeLiKon céljai, az oktatásnyelvészet feladatai

10.20–10.50 *Csépe Valéria, egyetemi tanár, az MTA levelező tagja*

Nyelvtanulás és -tanítás – Neurokognitív érvek a kétnyelvűség mellett

10.50–11.20 *Tolcsvai Nagy Gábor, egyetemi tanár, az MTA rendes tagja*

Átadás vagy közös értelemképzés. Két kommunikációs modell az iskolában és a kultúrában

Szekciók

	Új szempontok az anyanyelvi nevelésben Szekcióvezető: <i>Hámori Ágnes</i>	A szaknyelvoktatás – szaknyelvi kommunikáció Szekcióvezető: <i>Sturcz Zoltán</i>
11.30–11.50	<i>Laczkó Mária</i> : A beszéd jellemzői spontán társalgásban és tanórai megnyilatkozásokban	11.30–11.50 <i>Sturcz Zoltán</i> : Szakmai anyanyelv, szakképzés, nyelvpedagógiai összefüggések
11.50–12.10	<i>Hámori Ágnes</i> : Kulcskompetenciák fejlesztése a tanórán: metanyelv, reflexív tudatosság és metakognitív készségek kapcsolata az osztálytermi diskurzusban	11.50–12.10 <i>Kuna Ágnes</i> : Az orvos-beteg kommunikáció és a nyelvészet
12.10–12.30	<i>Viszket Anita – Dóla Mónika – Kleiber Judit</i> : Grammatikaoktatás régi-új alapokon	12.10–12.30 <i>Ekelicsné Lepénye Katalin – Koppán Ágnes</i> : Az orvosi kommunikációs készségek fejlesztésének hatékony módja: szimulációs betegkikérdezés
12.30–12.50	<i>Farkas Judit – Alberti Gábor – Szabó Veronika</i> : Dilemmák az anyanyelvi nevelésben az igei, igenévi és főnévi szerkezetek tanítása kapcsán	12.30–12.50 <i>Nemes Magdolna</i> : A szaknyelvoktatás kihívásai és lehetőségei a Debreceni Egyetemen

Ebédszünet (12.50–14.20)

	Két- és többnyelvű helyzetek az oktatásban Szekcióvezető: Lőrincz Julianna	Az anyanyelvi nevelés és szövegértés kérdései Szekcióvezető: Zs. Sejtes Györgyi	A NyelvEsély-panel Panelvezető: Bartha Csilla
14.20–14.40	<i>N. Császai Ildikó:</i> Nyelvi kompetenciafejlesztés a Maribori Egyetem kétnyelvű hallgatóinak körében	<i>H. Tóth István:</i> Pillanatképek egy irodalomtankönyvi fejezet nyelvi, stilisztikai és szövegtípológiai jellemzőinek az alakulásáról	MTA NYTI NyelvEsély Szakmódszertani Kutatócsoport bemutakozása
14.40–15.00	<i>Nagy Natália:</i> A nyelvi környezet hatása a szórványban élő iskolások nyelvhasználatára	<i>Zs. Sejtes Györgyi:</i> Bottom-up? / Top-down? / Bottom-up? és Top-down? Az olvasás, szövegértés pszicholingvisztikai megközelítése fókuszban a fejlesztés lehetőségeivel	
15.00–15.20	<i>Simon Szabolcs:</i> Iskolai nyelvoktatási folyamatok kétnyelvűségi helyzetben – szlovákiai példa	<i>Pankovics Gergő:</i> Szövegértő olvasás fejlesztő gyakorlatok alsó tagozatos tanulók számára	
15.20–15.40	<i>Lőrincz Julianna:</i> A szlovákiai magyar anyanyelvtankönyvek, oktatási segédletek vizsgálati szempontjai	<i>Murányi Sarolta:</i> A történetmesélés sajátosságai óvodás korban	
15.40–16.00	<i>Misad Katalin:</i> Nyelvváltozatok szemléltetése a szlovákiai magyar tannyelvű általános és középiskolák anyanyelvtankönyveiben	<i>Kázmér Klára:</i> Írott szövegek megértése a komáromi magyar gimnazisták körében	
16.00–16.20	<i>Lőrincz Gábor:</i> A nyelvi mítoszok, tévhitek megjelenése különböző tankönyvvariánsokban	<i>Vitányi Borbála:</i> Nyelvi játékosággal a Z generáció anyanyelvi műveltségéért	

Kávészünet (16.20–17.00)

	A tudományos szövegek kérdései Szekcióvezető: Veszelszki Ágnes
17.00–17.20	<i>Csontos Nóra:</i> Az idézés mint referenciapont-szerkezet működése az egyetemi tankönyvekben
17.20–17.40	<i>Szító Judit:</i> Prezentáció felsőfokon
17.40–18.00	<i>Veszelszki Ágnes:</i> A tudományos íráskészség oktatása mint kompetenciafejlesztés
18.00–18.20	<i>Rási Szilvia:</i> A cím és a kulcsszó szerepe a tudományos szövegekben

	Új szempontok az idegennyelv- oktatásban Szekcióvezető: Oszkó Beatrix
17.00–17.20	<i>Nagy Colette:</i> A képi fordulat következményei a nyelvoktatásra nézve
17.20–17.40	<i>Gaál Zsuzsanna:</i> Középiskolások idegennyelv-tanulási stratégiái a szövegalkotási készség kialakulásában
17.40–18.00	<i>Borsos Levente – Kruzslicz Tamás – Oszkó Beatrix:</i> Közösségi oldalak használata mint a nyelvtanítás és -tanulás eszköze: két web 2.0-s MID-projekt tanulságai
18.00–18.20	<i>Márki Herta:</i> A többnyelvűség támogatása az idegennyelv-órákon az egynyelvű magyar oktatási rendszerben

Fogadás (18.30–21.00)

2018. november 16.

Plenáris előadás

9.00–9.30 *Eöry Vilma, szakmai tanácsadó, Magyar Nyelvstratégiai Intézet*

Az anyanyelv szerepéről a tudás szerveződésében és a személyiség alakulásában

Szekciók

	Nyelv és oktatás digitális környezetben Szekcióvezető: Kalcsó Gyula
9.30–9.50	<i>Farkas Anett:</i> A digitális közegben történő kommunikációs kompetenciafejlesztés hatékonysága
9.50–10.10	<i>Kalcsó Gyula:</i> Korpuszok az anyanyelvoktatásban
10.10–10.30	<i>Darvas Anikó – Janurikné Soltész Erika:</i> A tankönyvszövegektől az elektronikus tananyagok felé
10.30–10.50	<i>Végh-Szabó Melinda:</i> Digitális környezettel támogatott idegennyelv-oktatás
10.50–11.10	<i>Dávid Mária – Faragó Boglárka – Kecskeméti Székely Katalin Zsuzsa – Taskó Tünde Anna:</i> Az expresszív szókincs fejlettségének összefüggései az IKT-használat gyakoriságával kora gyermekkorban

	A nyelvtanulás útjai Szekcióvezető: Bátyi Szilvia
9.30–9.50	<i>Bátyi Szilvia:</i> Kárpátaljai két- és többnyelvű fiatal felnőttek kognitív feldolgozásának vizsgálata
9.50–10.10	<i>Bari Diana:</i> Visszajelzés a nyelvről a nyelvmenedzsment-elmélet megközelítésén keresztül
10.10–10.30	<i>Sitkei Dóra:</i> Köztesnyelven megfigyelt jelenségek és magyarázatuk
10.30–10.50	<i>Schmidt Ildikó:</i> Az alfabetizálás szerepe a magyar nyelvtudás kialakulásában
10.50–11.10	<i>Vermeki Boglárka:</i> Többnyelvű gyermekek, többnyelvű osztályok és a magyar közoktatás

Kávészünet (11.10–11.30)

	Az anyanyelvi nevelés kérdései 1. Szekcióvezető: Szikszainé Nagy Irma
11.30–11.50	<i>Molnár Mária:</i> Ne beszéljünk „ <i>süksük, szüksük</i> ” nyelven...! – Tiltás és következtetés 21. századi anyanyelvi nevelésünk oktatási gyakorlatában
11.50–12.10	<i>Simon Gábor:</i> Egy sajátos Menón-paradoxon az anyanyelvoktatásban, avagy a stilsztika mint figyelmi tréning
12.10–12.30	<i>Szikszainé Nagy Irma:</i> Az összehasonlító stilsztikai elemzés Kosztolányi Dezső <i>Ha negyvenéves elmúltál</i> és Tóth Krisztina <i>Delta</i> című versének összevetése
12.30–12.50	<i>Nagy János:</i> Weöres az óvodától az érettségig

	Tanári szerepek, attitűdök és a nyelv Szekcióvezető: Zimányi Árpád
11.30–11.50	<i>Doró Katalin – T. Balla Ágnes:</i> Milyen a „jó nyelvtanár”? Osztatlan angoltanár szakos hallgatók körében végzett longitudinális felmérés eredményei
11.50–12.10	<i>Bajzát Tünde:</i> Nyelvtanári motivációs stratégiák használatának gyakorisága a BAZ megyei régió néhány középiskolájában
12.10–12.30	<i>Bodor Viktória:</i> Óvodapedagógusok és tanítók viszonyulása a nyelvi diverzitáshoz
12.30–12.50	<i>Zimányi Árpád:</i> Magyartanárjelöltek motiváltságának és módszertani tudatosságának vizsgálata

Ebédészünet (12.50–14.20)

	Az anyanyelvi nevelés kérdései 2. Szekcióvezető: Szabó Mihály Gizella
14.20– 14.40	<i>Markó Alexandra – Csapó Gábor Tamás – Deme Andrea – Bartók Márton – Gráczi Tekla Etelka:</i> A magánhangzók képzési jegyeinek tanítása az artikulációs tapasztalat, a kutatási eredmények és az elméleti kategóriák tükrében
14.40– 15.00	<i>Sólyom Réka:</i> Egyetemisták nyelvészeti ismereteinek megjelenése a nyelvi változás témakörében
15.00– 15.20	<i>Takács Judit – Tóth Mervédesz:</i> Névtan és drámapedagógia
15.20– 15.40	<i>Szabó Mihály Gizella:</i> Szociolingvisztikai megközelítés a tulajdonnevek oktatásában

	A szaknyelvoktatás kérdései Szekcióvezető: Tomesz Tímea
14.20– 14.40	<i>Seidl-Pécs Olívia:</i> Hogyan érzékenyítsük a szaknyelvi órák során a hallgatókat a pontos terminushasználatra?
14.40– 15.00	<i>Szanyi Ildikó:</i> Innovatív módszerek a turisztikai szaknyelv oktatásában
15.00– 15.20	<i>Gyórfy Alexandra:</i> A nyelvi humor szerepe a sport oktatásában
15.20– 15.40	<i>Tomesz Tímea:</i> Sportnyelven mondva. A szaknyelv használata a sportoktatásban

Kávészünet (15.40–16.00)

	Nyelvi ideológiák az oktatásban Szekcióvezető: Ludányi Zsófia
16.00– 16.20	<i>Bodó Csanád:</i> Kinek a hangján? A kisebbségi oktatás nyelvi dilemmái
16.20– 16.40	<i>Heltai János Imre – Jani-Demetriou Bernadett – Tündik Zita:</i> Otthoni beszédmódok és iskolai elvárások
16.40– 17.00	<i>Heltai János Imre – Jani-Demetriou Bernadett – Tündik Zita:</i> Transzlingváló osztálytermek: a sztenderdizáció alternatívája
17.00– 17.20	<i>Sebők Szilárd:</i> Perspektívák váltakozása a nyelvelírásban és a nyelvoktatásban
17.20– 17.40	<i>Jánk István:</i> Magyarországi és határon túli magyartanárok és tanítók nyelvi ideológiái

	A nyelvoktatás módszertani kérdései Szekcióvezető: Papp Miklós
16.00– 16.20	<i>Patartics Csilla:</i> A konstruktív pedagógia pozitív hatásai a nyelvtanulásban
16.20– 16.40	<i>Koltányiné Vadász Viktória – Hukné Kiss Szilvia:</i> Projektekkel a munka világa felé – Projekt módszer bevezetése a német üzleti idegen nyelv oktatásában
16.40– 17.00	<i>Papp Miklós:</i> Nyelvtanítás és nyelvtörténet-tanítás
17.00– 17.20	<i>Huszthy Alma:</i> Tanári beszéd a középiskolai olaszórán: általánosítható sajátosságok és egyéni stratégiák
17.20– 17.40	<i>Paolo Driussi:</i> A funkcionális megközelítés a nyelvtanításban

Zárás, búcsúkoccintás (17.40–18.00)